

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Шашкин А.В., студент,
Иванова Г.Р., старший преподаватель,
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования социальных сетей в учебном процессе. В ней изучаются различные аспекты применения социальных сетей в образовании, такие как улучшение коммуникации между учащимися и преподавателями, обмен знаниями и опытом, создание совместных проектов и решение задач. Также приводятся примеры использования социальных сетей в учебных заведениях и рекомендации по их внедрению в образовательный процесс.

Ключевые слова: социальные сети, ВКонтакте, коммуникация, взаимодействие, обучение, сообщества, группы.

В развивающемся цифровом мире социальные сети активно входят в нашу повседневную жизнь, становятся неотъемлемой частью коммуникации, получения информации и развлечений. Однако их потенциал может выходить за рамки развлекательных функций и открывает новые возможности в сфере образования.

Использование социальных сетей в учебном процессе – это перспективный путь к более эффективному, интересному и доступному обучению [1; 3]. Использование социальных сетей в обучении имеет ряд преимуществ. Студенты могут получать доступ к учебным материалам, видеолекциям, онлайн-курсам и другим ресурсам в любое время и в любом месте [4; 7].

Социальные сети способствуют активному взаимодействию между студентами, преподавателями и экспертами. Студенты могут создавать форумы

для обсуждения учебных материалов, помогать друг другу с домашними заданиями, обмениваться ресурсами и подсказками.

Пример взаимодействия в группе ВКонтакте можем рассмотреть на рисунке 1.

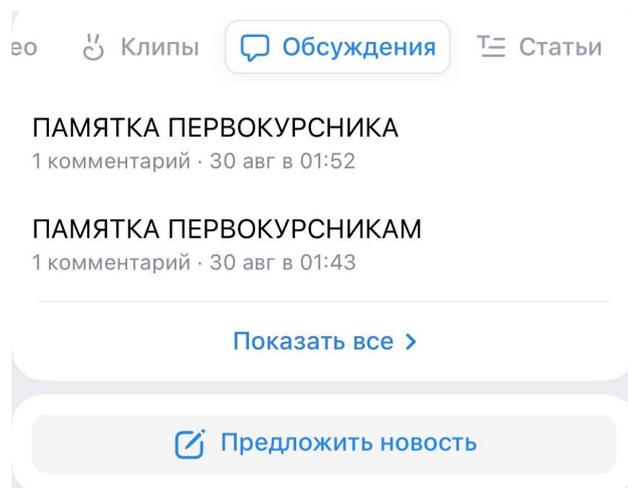


Рисунок 1. Пример взаимодействия

Преподаватели могут использовать социальные сети для объявления о занятиях, выкладывать учебные материалы, проводить онлайн-опросы, организовывать виртуальные дискуссии и консультации. Гибкость форматов социальных сетей позволяет создавать индивидуальные образовательные траектории, учитывающие потребности каждого студента [2; 9]. Существуют разные форматы образовательного контента: видео, аудио, текст, инфографика, игры. Подбор контента зависит от уровня знаний и интересов студентов.

Социальные сети могут повысить мотивацию студентов к обучению, сделав его более интересным и интерактивным. Для этого можно использовать игровые элементы: онлайн-квесты, викторины, игры на знания. Игровые элементы вносят в процесс обучения соревновательный дух и позволяют в рамках общения с другими студентами формировать сообщества взаимоподдержки.

К примерам использования социальных сетей в образовании можно отнести создание групп в социальных сетях. В группах можно обмениваться учебными материалами, ссылками на дополнительные ресурсы. Так же есть

возможность создавать обсуждения. В данном формате можно задавать вопросы, обмениваться идеями, оказывать взаимную помощь.

Пример группы в социальной сети в ВКонтакте можно рассмотреть на рисунке 2.

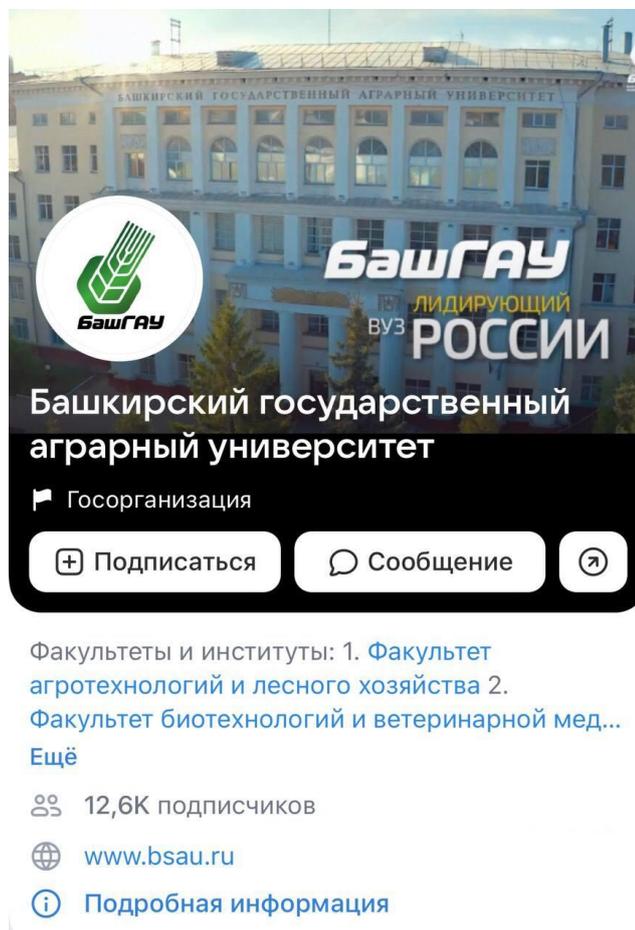


Рисунок 2. Пример группы

Социальные сети предоставляют платформу для проведения онлайн-курсов и вебинаров, позволяющих получать доступ к знаниям из разных областей. Обучение происходит в удобном формате с использованием видео, аудио, презентации, текстовые материалы [5; 8]. Различные платформы предлагают онлайн-курсы по широкому спектру тем.

Использование социальных сетей позволяет создавать виртуальные лаборатории, позволяющие проводить эксперименты, наблюдать за процессами и анализировать данные. Таким образом, студенты получают исследовательский

опыт без необходимости приобретать дорогое оборудование и проводить эксперименты в реальных условиях [6].

Но также в использовании социальных сетей в учебном процессе есть недостатки. Сложно контролировать качество информации, распространяемой в социальных сетях. Не все материалы в сети являются достоверными, и необходимо критически оценивать информацию, которую студенты находят в сети. Социальные сети могут отвлекать студентов от учебного процесса, особенно если они не умеют эффективно управлять своим временем, возникает соблазн посмотреть "еще одну запись" или ответить на сообщение.

Использование социальных сетей в учебном процессе может сделать обучение более доступным, интерактивным и интересным. Однако следует использовать их рационально, осознавая как преимущества, так и недостатки, соблюдать правила сетевого этикета и конфиденциальности. Важно понимать, как использовать их эффективно, чтобы получить максимальную пользу от их использования.

Литература

1. Гусманов Р.У., Стомба Е.В., Стомба А.В. Современная молодежь как стратегический ресурс развития сельских территорий региона (на примере Республики Башкортостан) // Дальневосточный аграрный вестник. - 2018. - № 4 (48). - С. 296-303.

2. Запывалова С.Е., Стомба Е.В., Габдулхаков Р.Б. Человеческий капитал в формате цифровой экономики // Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Часть II. - Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. - С. 74-76.

3. Клокова, Е. А. Использование социальных сетей в образовании / Е. А. Клокова, А. А. Мокрова // NovaUm.Ru. – 2019. – № 17. – С. 333-335.

4. Масалимов Р.Н., Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодежь как кадровый потенциал АПК (на примере Республики Башкортостан) // Российский научный журнал. - 2014. - № 5 (43). - С. 75-79.

5. Низамов С.С., Стомба Е.В., Стомба А.В. Состояние и тенденции развития высшего образования в Республике Башкортостан // Наука Красноярья. 2022. Т. 11. № 2-4. С. 69-77.

6. Стомба А.В., Нурихаметова Л.К. Проблема развития цифрового образования // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых: Материалы Международной научно-практической конференции. - Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020. - С. 395-398.

7. Стомба Е.В., Габдулхаков Р.Б., Стомба А.В., Хузина Ф.Р., Токарева Е.В., Мешкова Н.Г., Заярнюк А.Н. Трансформация образовательной системы региона в современных условиях развития цифровой экономики // Вестник Алтайской академии экономики и права. - 2022. - № 11-3. - С. 543-549.

8. Стомба Е.В., Масалимов Р.Н., Стомба А.В. Сельская молодежь в условиях модернизации аграрной экономики (на материалах Республики Башкортостан) // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). - 2014. - № 2. - С. 14.

9. Stovba E.V., Stovba A.V., Nizamov S.S., Yapparova E.N. Development of rural areas of bashkortostan in conditions of digital economy formation // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 2019. - P. 2964-2971.